

Allemand (L2)

Moyens d'enseignement

Jin Freiderike/Voss Ute, Deutsch als Fremdsprache.
 Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013.

internes Skript

Dürrenmatt Friedrich, Der Besuch der alten Dame, Diogenes-Verlag.

Zweig Stefan, Schachnovelle, Fischer-Verlag

Année - Domaine	3ème S, T et P
Dotation annuelle	3h /semaine
Examen final	- <input checked="" type="checkbox"/> écrit et/ou <input checked="" type="checkbox"/> oral

Organisation

Der Unterricht gliedert sich in zwei Lektionen pro Woche mit der ganzen Klasse und einer Lektion pro Woche in Halbklassen. Die Lektionen mit den Halbklassen werden hauptsächlich zum Üben der gesprochenen Sprache eingesetzt, während in den Lektionen mit der ganzen Klasse die Kompetenzen Schreiben, Lesen und Hörverstehen trainiert werden.

Dieses Jahr soll auf die Zertifikatsprüfung vorbereiten.

Objectifs généraux / compétences

- Die Schülerinnen und Schüler vertiefen die Kenntnisse über die Kultur der Schweiz und in Deutschland und erweitern damit ihren eigenen Horizont.
- Die Schülerinnen und Schüler festigen und erweitern die Basiskenntnisse der deutschen Sprache (Grammatik, Syntax, Semantik).
- Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich schriftlich und mündlich weitgehend fehlerfrei und fließend auszudrücken.
- Die Schülerinnen und Schüler verstehen auch längere Originaltexte, können sie bearbeiten und Fragen zum Text beantworten und darüber argumentieren.
- Die Schülerinnen und Schüler holen sich selbstständig die nötige Hilfe bei Lehrpersonen, Kollegen oder im Stützkurs.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Objectifs
1. GRAMMATIK UND SCHREIBEN Regelmässige schriftliche Produktionen: Kurztex-te, Zusammenfassungen, Leseverstehen, argumentative Texte. Übungen in «Grammatik aktiv» und auf Arbeitsblättern	Eine solide Basis der Grammatik haben, die verschiedenen Elemente vertiefen und festigen.
2. LEKTÜRE Jedes Jahr neu zu definieren.	Nach dem ersten Lesen den Text global verstehen und zusammenfassen können. Wichtige Elemente synthetisieren können. Texte korrekt und verständlich vorlesen können. Strategien zum Verständnis schwierigerer Texte / Passagen beherrschen. Fragen zum Text beantworten können.

	<p>Die Texte selbstständig lesen und verstehen können.</p> <p>Bereits nach dem ersten Lesen den Text global verstehen können.</p> <p>Texte zusammenfassen können.</p> <p>Konkrete Fragen zu einem Text beantworten können.</p> <p>Texte korrekt und verständlich vorlesen können.</p> <p>Strategien zum Verständnis schwierigerer Texte / Passagen beherrschen.</p>
<p>3. WORTSCHATZ</p>	<p>Bereits gelernten Wortschatz festigen und vertiefen.</p> <p>Wörterbücher richtig und angemessen brauchen.</p> <p>Integrierter Wortschatz in Sprach- und Textproduktionen anwenden.</p>
<p>4. MÜNDLICHES UND SCHRIFTLICHES VERSTEHEN</p>	<p>Mündliche Situationen aller Art: Alltagssituation, Argumentation, Dialoge, Rollenspiele, Fragen beantworten, Texte zusammenfassen, ...</p> <p>Verschiedene Textsorten produzieren: Briefe, Aufsätze, Zeitungsartikel, Blog-Einträge, ...</p>