

Histoire

Moyens d'enseignement

Script

Année - Domaine	2ème S, T et P
Dotation annuelle	2h /semaine
Examen final	- <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

Organisation

Le cours d'histoire a pour objectif de donner aux élèves les outils nécessaires pour comprendre et appréhender le monde actuel dans une perspective historique. Différents thèmes seront abordés afin de permettre aux élèves d'acquérir les compétences liées à l'histoire.

En deuxième année, l'accent doit être mis sur le **XX^e siècle**.

En partant de problématiques contemporaines, trois thèmes au moins seront donc traités ; celui des guerres, qui permettra de comprendre les différents conflits qui ont façonné le XX^e siècle et le monde contemporain ; celui des régimes politiques, que l'élève pourra différencier et décrire ; et celui des frontières, qui aura pour objectif d'analyser et d'appréhender les différents types de séparations physiques qui se sont dressées et se dressent encore entre les peuples ou groupes sociaux.

A travers ces différents thèmes, les élèves travailleront sur des sources aussi variées que possible afin d'être sensibilisés aux démarches historiennes. Par ce travail, ils seront également amenés à mettre en évidence les permanences et les changements dans l'organisation des sociétés étudiées durant l'année scolaire.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<p>Les guerres au XX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différentes formes de guerres ▪ Différentes formes de résolution de conflit <p>Moyens didactiques : étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, construction de cartes historiques, comparaison de cartes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'orienter sur une carte historique et faire le lien avec des cartes actuelles ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images)
<p>Les régimes politiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Régimes autoritaires (dictature et/ou totalitarisme) ▪ Démocraties <p>Moyens didactiques : étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, présentation d'une situation historique, rédaction d'un texte, élaboration d'une liste de mots tirés du lexique spécialisé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images) ▪ Définir les principaux termes spécifiques à l'étude de l'histoire et les utiliser
<p>Les différents types de frontières</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frontières physiques fermées ▪ Frontières physiques « ouvertes » ▪ Frontières contestées <p>Moyens didactiques : étude de textes historiques, étude et comparaison de sources, analyse d'images, utilisation d'une méthodologie d'analyse, construction de cartes historiques, comparaison de cartes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'orienter sur une carte historique et faire le lien avec des cartes actuelles ▪ Interpréter des sources historiques (textes et images)