

Psychologie

Moyens d'enseignement

Introduction à la psychologie, de Boeck, 2^{ème} édition, 2020

+ documents de travail sur Teams

Année - Domaine 3^{ème} P

Dotation annuelle 4h /semaine

Examen final -
 écrit

Organisation

Science humaine complexe, la psychologie sera principalement abordée dans le sens d'une meilleure connaissance de soi et d'une aide à la communication avec les autres. A travers les thèmes choisis, le cours tendra à développer un savoir scientifique autant que la connaissance de soi au travers d'activités de mise en question et d'expériences concrètes. Un lien particulier sera fait avec les métiers de l'enseignement et la pédagogie afin de sensibiliser les étudiants à leur futur métier.

Objectifs généraux / compétences

Les objectifs généraux sont de permettre à l'étudiant-e de :

- Connaître les grandes théories de la psychologie et de la pédagogie expliquant le comportement humain et les processus mentaux.
- Discerner la complexité du comportement humain et initier une réflexion dans ce domaine en prenant conscience de son propre fonctionnement cognitif, affectif et social.
- Développer le sens critique à l'égard des explications psychologiques au sens commun et les distinguer des explications, modèles et théories issus de recherches scientifiques.
- Augmenter sa capacité à faire des liens entre les thèmes abordés en psychologie, en pédagogie et d'autres sciences ou domaines de connaissance connexes.
- Développer sa capacité à choisir les outils adaptés et à prendre la parole dans des présentations orales.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Objectifs et compétences
ORIENTATION ET DOMAINES DE LA PSYCHOLOGIE ET DE LA PÉDAGOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les principales caractéristiques et missions de la psychologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Grandes théories psychologiques ○ Théories de la personnalité ○ Figures et courants de la pédagogie
LES ÉMOTIONS Ce thème est le fil rouge de l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Définir une émotion- à l'aide de ses 3 composantes • Proposer des causes et des aides à des situations problématiques ou pathologiques à l'aide des 3 composantes. • Augmenter son intelligence émotionnelle dans toutes ses facettes • Présenter et discuter les thématiques inhérentes aux langages de la communication, notamment la communication non-violente et le harcèlement
PERCEPTION SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler, discuter et exemplifier la notion de la perception sociale • Utiliser ces connaissances afin d'adapter ses comportements et attitudes envers les autres, en particulier des élèves

COURANTS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir confronter et discuter les approches de la pédagogie traditionnelle et celles des pédagogies actives. • Analyser la présence et l'importance des émotions dans ces deux approches • Connaître les thèmes inhérents aux principales approches de la pédagogie active : Montessori / Freinet / Summerhill / Ecole à la forêt
PATHOLOGIE / PSYCHOTHÉRAPIES	<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les cas de pathologie mentale de situations « normales » • Repérer les critères diagnostiques, proposer des aides ainsi que des comportements préventifs pour la dépression • D'autres pathologies peuvent être traitées (stress, burn-out, dyslexie, etc)
MOTIVATION (SI TEMPS)	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser des cas d'élèves en utilisant les connaissances sur les théories motivationnelles afin de trouver des pistes pour venir en aide. • Intégrer son propre fonctionnement dans les modèles de la motivation • Autoévaluer ses propres intelligences multiples (forces et faiblesse)