

Psychologie

Moyens d'enseignement

Introduction à la psychologie, de Boeck, 2^{ème} éd –
 Version européenne

Année - Domaine	3ème T
Dotation annuelle	4h /semaine
Examen final	Certificat ECG <input checked="" type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

Organisation

Science humaine complexe, la psychologie sera principalement abordée dans le sens d'une meilleure connaissance de soi et d'une aide à la communication avec les autres. A travers les thèmes choisis, le cours tendra à développer un savoir scientifique autant que la connaissance de soi au travers d'activités de mise en question et d'expériences concrètes.

Objectifs généraux / compétences

Les objectifs généraux sont de permettre à l'étudiant-e de :

- Connaître les grandes théories psychologiques expliquant le comportement humain et les processus mentaux.
- Discerner la complexité du comportement humain et initier une réflexion dans ce domaine en prenant conscience de son propre fonctionnement cognitif, affectif et social.
- Développer le sens critique à l'égard des explications psychologiques au sens commun et les distinguer des explications, modèles et théories issus de recherches scientifiques.
- Augmenter sa capacité à faire des liens entre les thèmes abordés en psychologie et d'autres sciences ou domaines de connaissance connexes.
- Développer les capacités de jugement et de sens critique dans la recherche, la sélection et le traitement d'informations en lien avec la psychologie.
- Développer sa capacité à choisir les outils adaptés et à prendre la parole dans des présentations orales

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Objectifs
LES ÉMOTIONS Fil rouge de l'année- les thèmes abordés seront tous en lien avec les émotions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présenter l'émotion à l'aide de ses 3 composantes ▪ Les émotions « négatives » et les émotions « sociales » en fonctions de ces 3 composantes ▪ Perspectives de développement de son intelligence émotionnelle ▪ L'intelligence émotionnelle et les relations interpersonnelles : la communication et l'écoute
PERCEPTION SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faciliter et harmoniser les relations interpersonnelles en utilisant les connaissances en perception sociale
LA PERSONNALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résumer les apports des principales théories sur le développement de la personnalité : Approche psychodynamique (Freud et Erikson), Approche comportementaliste, Approche cognitive la théorie socioculturelle : Vygotsky et le culturalisme), Approche humaniste ▪ Établir des modélisations à partir de ces théories
L'ATTACHEMENT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir et détailler les éléments théoriques ci-dessous: ▪ Prérequis déterminant la qualité du lien l'attachement chez l'adulte : Le tempérament - Les styles parentaux- les phases de l'attachement et l'établissement du lien d'attachement.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportements liés au lien d'attachement : La peur des étrangers et l'anxiété de séparation ▪ La situation étrange pour évaluer le style d'attachement ▪ Les types d'attachements ▪ De la part des futurs intervenants sociaux éducatif et du personnel soignant, <i>pouvoir évaluer le style d'attachement de l'enfant et/ou de l'adolescent</i>, à travers une méthode éprouvée
<p>LE DEUIL ET LA MORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aborder le travail du deuil à partir du lien d'attachement et des styles d'attachement ▪ Présenter et discuter les styles d'attachement et leur stratégie d'ajustement au deuil ▪ Présenter les quatre processus de coping qui peuvent être combinés lors du travail de deuil ▪ Modèle d'ajustement au deuil en double processus (<i>Dual Process Model of Coping with Bereavement ou DPM</i>) ▪ Promouvoir une réflexion critique sur le suicide assisté
<p>PATHOLOGIES / PSYCHOTHÉRAPIES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troubles de l'attachement ▪ Troubles anxieux et stress / Burn-out ▪ Différencier la peur, l'angoisse, la panique et le stress ▪ Comprendre le processus du burn-out ▪ Proposition de Psychothérapies: ▪ Thérapie Comportementales et Cognitives ▪ Thérapies humanistes ou existentielles ▪ Approches systémiques