

# Biologie

## Lehrmittel

Buch: Biologie heute SII, erweiterte Ausgabe, Braun/Joussen/Paul/Westendorf-Bröring, Westermann Schroedel, 2018

<b>Jahr - Berufsfeld</b>	3. P
<b>Anz. Lektionen</b>	1h / Woche
<b>Schlussprüfung</b>	- <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> mündlich

## Organisation

Durch verschiedene Lehrmethoden sollen die Studierenden zu einem besseren Verständnis der Prozesse geführt werden, die die Natur regieren. Theoretische Aspekte und praktische Arbeit, im Labor oder im Feld, werden regelmäßig und ausgewogen über das ganze Schuljahr verteilt.

In diesem Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler in die allgemeinen Grundsätze der Gesundheitsförderung eingeführt. Sie werden dann mit den Wechselwirkungen innerhalb eines Ökosystems und den Prinzipien der Systematik einer Gruppe von Lebewesen vertraut gemacht.

## Spezifische Lernziele

Thema / Kapitel	Fachliche Kompetenzen
<b>Humanbiologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nervensystem</li> <li>▪ Hormonsystem</li> <li>▪ Immunsystem</li> <li>▪ Projekt: Gesundheitsförderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die verschiedenen Funktionen der Organe und Zellen mithilfe geeigneter Modelle beschreiben</li> <li>▪ Die wichtigsten Veränderungen beschreiben, die in einem Organismus (Stoffwechsel) und einem Ökosystem erfolgen</li> <li>▪ Die grundlegenden Beziehungen von Mensch und Umwelt erläutern sowie die gegenseitigen Wechselwirkungen diskutieren</li> <li>▪ Diagramme analysieren, interpretieren und erklären</li> </ul>
<b>Ökologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt: geschlossenes Ökosystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagramme analysieren, interpretieren und erklären</li> <li>▪ Informationsquellen erschliessen und selbstständig recherchieren</li> </ul>