

Biologie

Moyens d'enseignement

Livre : Biologie, notions fondamentales, Braun/Paul/Westendorf-Bröring, Ed. LEP, 2012

Biologie humaine, Principes d'anatomie et de physiologie, Marieb/Keller, Ed. Pearson, 12^{ème} édition, 2020

Année - Domaine 3ème P

Dotation annuelle 1h /semaine

Examen final

-
 écrit et/ou

oral

Organisation

A travers des méthodes pédagogiques variées, les élèves seront amenés à mieux comprendre les processus qui régissent la nature. Les apports théoriques et les travaux pratiques, en laboratoire ou sur le terrain, sont répartis dans l'année scolaire de manière régulière et équilibrée.

Durant cette année scolaire, les élèves aborderont les principes généraux de la promotion de la santé. Ils se familiariseront ensuite avec l'étude des interactions au sein d'un écosystème et avec les principes de la systématique d'un groupe d'êtres vivants.

Objectifs spécifiques

| Thèmes / Chapitres | Compétences disciplinaires |
|--|--|
| Biologie humaine : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Système nerveux ▪ Système endocrinien ▪ Système immunitaire ▪ Projet affiches promotion de la santé | <ul style="list-style-type: none"> ▪ De décrire, à l'aide des modèles appropriés, les diverses fonctions des organes et des cellules. ▪ D'analyser, interpréter et expliquer des schémas. ▪ D'accéder à des sources d'information et faire des recherches de manière autonome. |
| Écologie : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet éco-bocal (écosystème en milieu fermé) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ D'analyser, interpréter et expliquer des schémas. ▪ D'accéder à des sources d'information et faire des recherches de manière autonome. ▪ D'expliquer les principales interactions entre l'homme et l'environnement, les analyser et les discuter. ▪ De décrire les principales transformations qui se produisent au sein d'un organisme (métabolisme) et d'un écosystème. |