

Géographie (1^{ère} année)

Moyens d'enseignement

Script, atlas, cartes, collection de pierres, maquettes

Année - Domaine 1^{ère} S, T et P

Dotation annuelle 2h /semaine

Examen final

-
 écrit et/ou

oral

Organisation

L'enseignement de la géographie s'étend sur les 2 premières années de l'ECGF, puis sur la 4^{ème} (Maturité spécialisée option Pédagogie). L'accent est porté en 1^{ère} année sur les aspects de géographie physique, avec une base d'écologie. Le volet de géographie humaine (démographie, économie, diversité du monde et défis planétaires) est abordé en 2^{ème} année.

L'objectif général pour les 2 premières années est de permettre à l'étudiant de comprendre les mécanismes physiques et humains qui organisent le monde qui l'entoure.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartographie <ul style="list-style-type: none"> - Localisation, coordonnées - Repérage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'orienter dans l'espace. ▪ Analyser des cartes et des territoires à différentes échelles. ▪ Élaborer une carte thématique simple.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Climatologie et météorologie <ul style="list-style-type: none"> - Atmosphère - Éléments et facteurs climatiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décrire et expliquer les espaces naturels, les espaces économiques et les espaces habités par l'homme à l'aide des instruments de la géographie : cartes, images aériennes et satellites, photos, statistiques, graphiques, diagrammes et profils.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les reliefs et leur formation <ul style="list-style-type: none"> - Formation du relief suisse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des faits et des problématiques relatifs à l'espace géographique ▪ Formuler et anticiper leur évolution. ▪ Expliquer la formation du relief et du paysage par des phénomènes endogènes et exogènes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement durable <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'eau (mondiale, régionale ou locale) - Changement climatique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décrire les problèmes environnementaux et leurs causes. ▪ Identifier les approches adéquates pour les résoudre et agir dans le respect de l'espace naturel et social.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Position et mouvements de la Terre dans l'univers <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements de la Terre dans le système solaire (rotation et révolution de la Terre et leurs effets) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer des faits relatifs à l'espace géographique. ▪ Formuler et anticiper leur évolution.