

Philosophie

Moyens d'enseignement

Script

Année - Domaine	3ème T
Dotation annuelle	2h /semaine
Examen final	- <input type="checkbox"/> écrit et/ou <input type="checkbox"/> oral

Organisation

Le cours de philosophie est divisé en quatre chapitres. Le premier chapitre se focalise sur le fondement de la philosophie. L'origine de la philosophie ainsi que son contexte historique seront abordés et les principales questions philosophiques dégagées. Le chapitre suivant se concentre sur l'Antiquité grecque et permet de comprendre les philosophes principaux de cette période (Socrate, Platon et Aristote) à travers la lecture de textes. Une analyse de sophismes sera également entreprise. Les syllogismes et les inférences simples seront étudiés dans une initiation à la logique.

Le troisième chapitre, quant à lui, s'attaquera à des concepts philosophiques tels que l'identité du sujet, la réalité, la liberté ainsi que le déterminisme.

En ce qui concerne le dernier chapitre du cours, il se focalisera sur l'éthique théorique et pratique. Des approches éthiques seront étudiées en vue d'analyses de cas. Les études de cas toucheront la pratique actuelle du domaine travail social.

Objectifs spécifiques

Thèmes / Chapitres	Compétences disciplinaires
Fondement de la philosophie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexte historique ▪ Mythologie et logos ▪ Questionnement philosophique ▪ Grandes périodes philosophiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'exprimer sur l'origine de la philosophie et son contexte historique ▪ Démarquer la philosophie des mythologies ▪ Définir la philosophie ▪ Comparer les différents philosophes et périodes philosophiques.
Antiquité grecque <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socrate, la maïeutique et la sophistique ▪ Platon ▪ Aristote 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nommer les philosophes étudiés et les situer dans l'espace et le temps ▪ Analyser les questions, la structure, les principales thèses et idées des textes philosophiques ▪ Analyser des positions philosophiques, les décrire avec ses propres mots et les évaluer en fonction de la problématique de départ ▪ Connaître et utiliser les notions de base de logique
Concepts philosophiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identité du sujet ▪ Liberté et déterminisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les questions, la structure, les principales thèses et idées des textes philosophiques ▪ Analyser et conceptualiser des positions philosophiques, les décrire avec ses propres mots et les évaluer en fonction de la problématique de départ ▪ Trouver ses propres réponses à des questions philosophiques et argumenter sa position ▪ Mettre en question les faits (supposément) établis et porter un regard critique sur ses propres convictions et celles des autres ▪ Adopter une attitude valorisant la rigueur et l'honnêteté intellectuelles
Ethique théorique et pratique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche systématique, analyse et évaluation des valeurs et comportements ▪ Ethique déontologique ▪ Ethique utilitariste 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser les questions, la structure, les principales thèses et idées des textes philosophiques ▪ Analyser des positions philosophiques, les décrire avec ses propres mots et les évaluer en fonction de la problématique de départ ▪ Trouver ses propres réponses à des questions philosophiques et argumenter sa position ▪ Pratiquer des exercices de pensée

<ul style="list-style-type: none">▪ Analyse de cas et de situations à l'aide des principes éthiques et de la pyramide des besoins de Maslow	<ul style="list-style-type: none">▪ Etablir des liens entre les dimensions culturelle, sociale et politique de l'activité humaine▪ Evaluer le comportement de l'homme à l'aide de plusieurs théories d'éthique normative▪ Identifier et construire son propre système de valeurs et l'analyser▪ Problématiser, analyser et débattre de cas particuliers au regard des enjeux éthiques, des valeurs, des principes éthiques et des trois théories éthiques étudiées▪ Développer un esprit critique et une autonomie de jugement▪ Collaborer et s'investir dans un travail de groupe, s'organiser et partager les informations recueillies ainsi que les tâches à effectuer
---	--